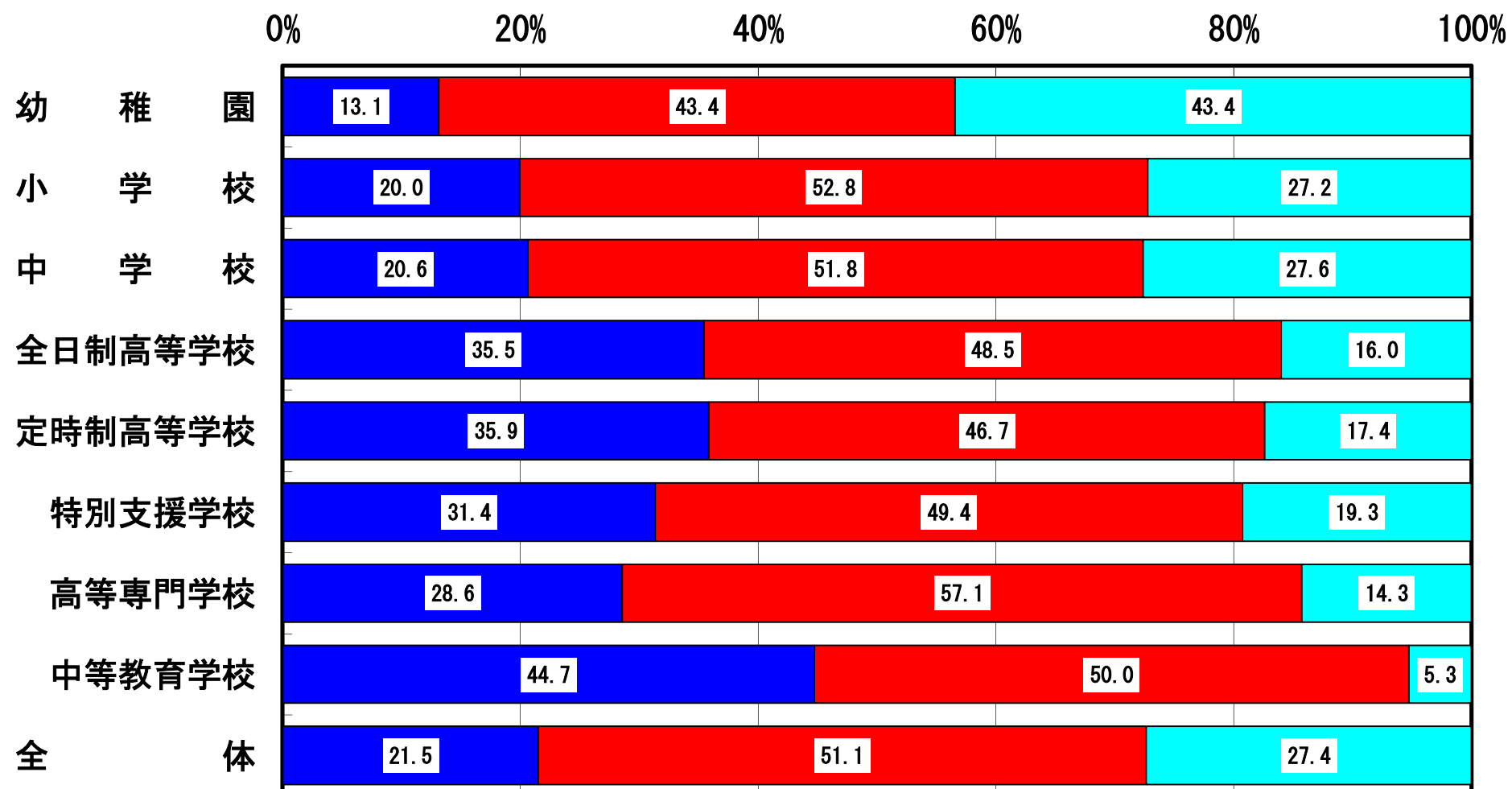
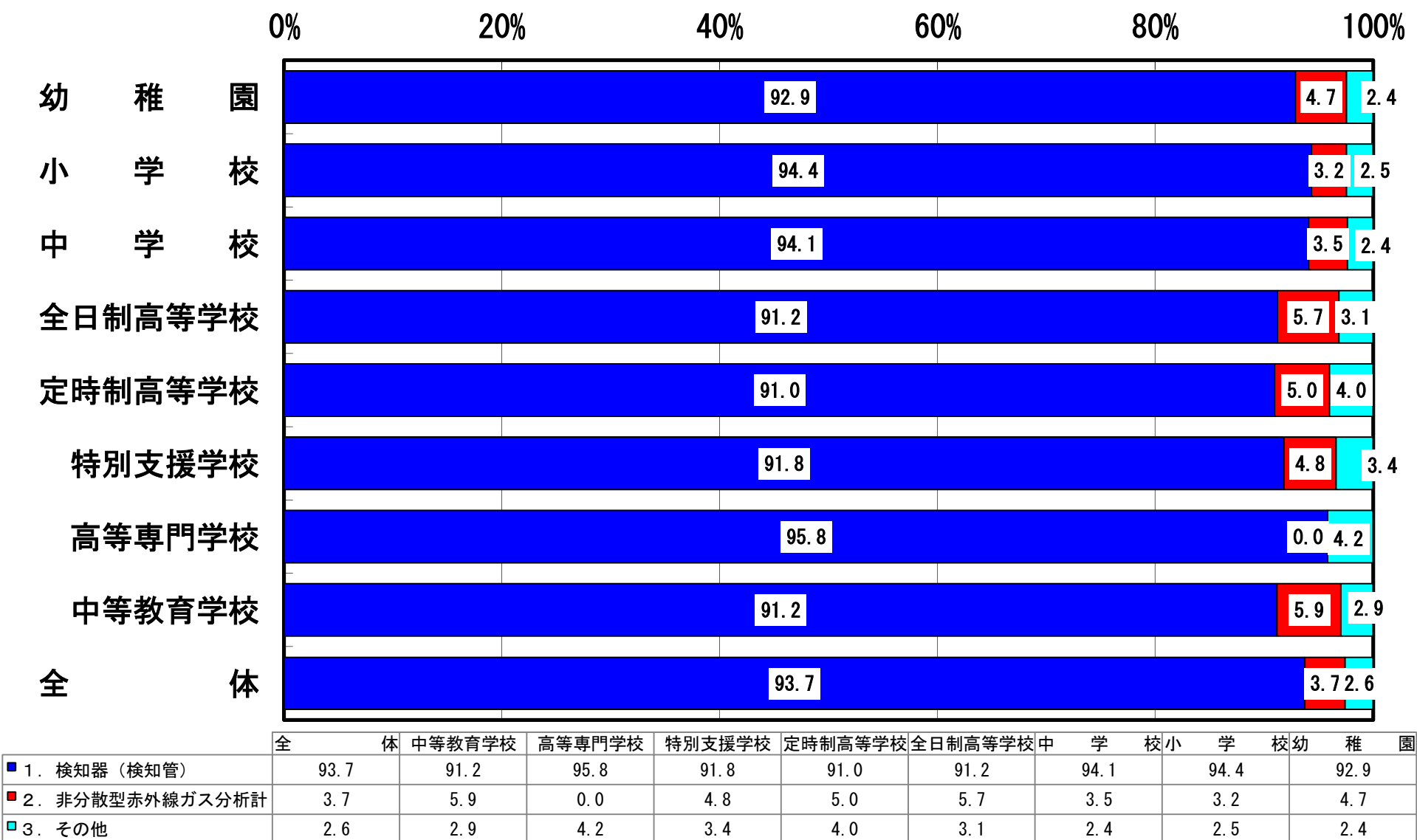


A-1 換気(二酸化炭素)の検査を何回行いましたか。

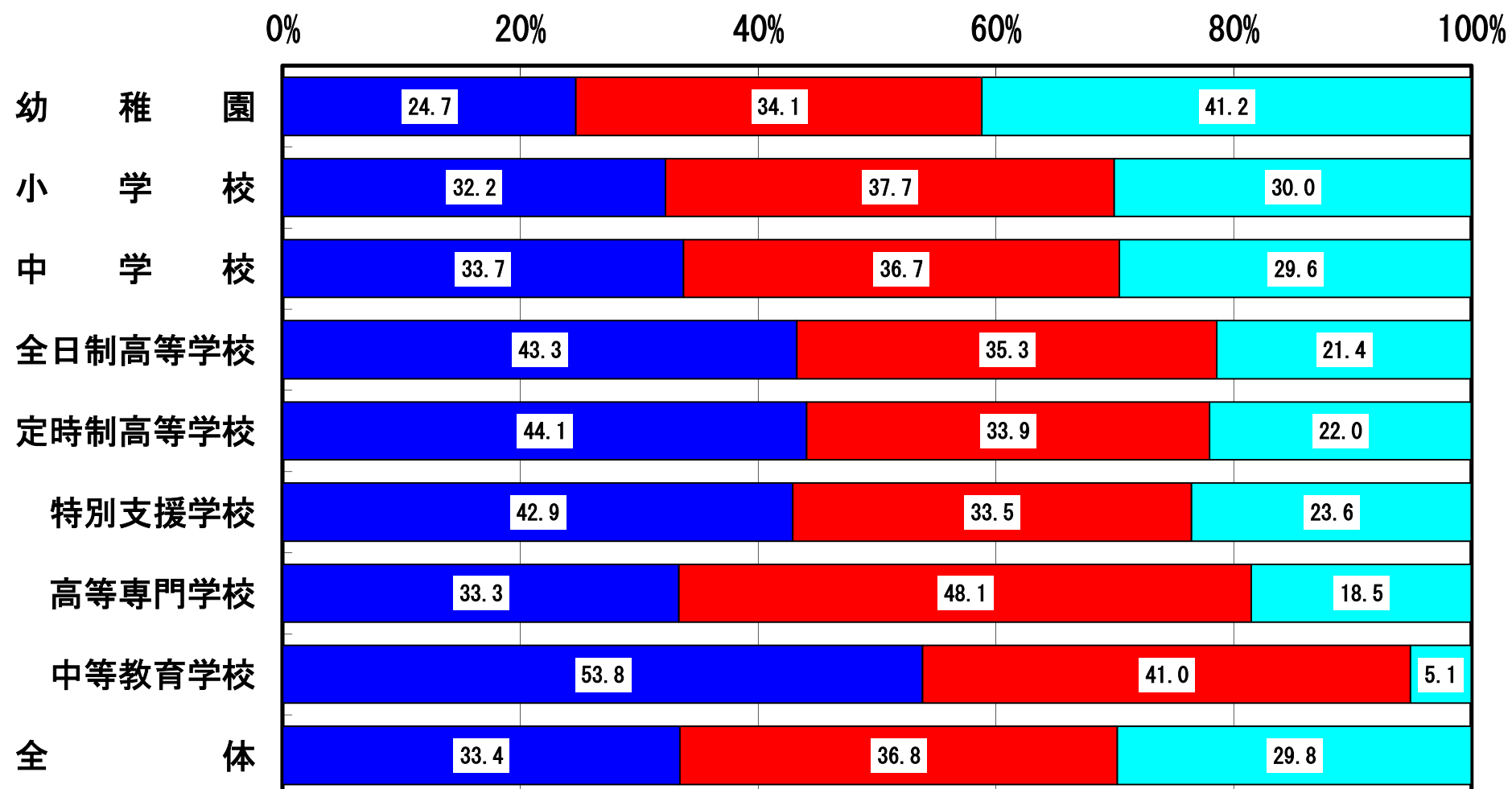


	全	体	中等教育学校	高等専門学校	特別支援学校	定時制高等学校	全日制高等学校	中	学	校	小	学	校	幼	稚	園
■ 1. 2回以上行った	21.5	44.7	28.6	31.4	35.9	35.5	20.6	20.0	13.1							
■ 2. 1回行った	51.1	50.0	57.1	49.4	46.7	48.5	51.8	52.8	43.4							
■ 3. 行わなかった	27.4	5.3	14.3	19.3	17.4	16.0	27.6	27.2	43.4							

A-2 どのような測定器を用いて行いましたか。

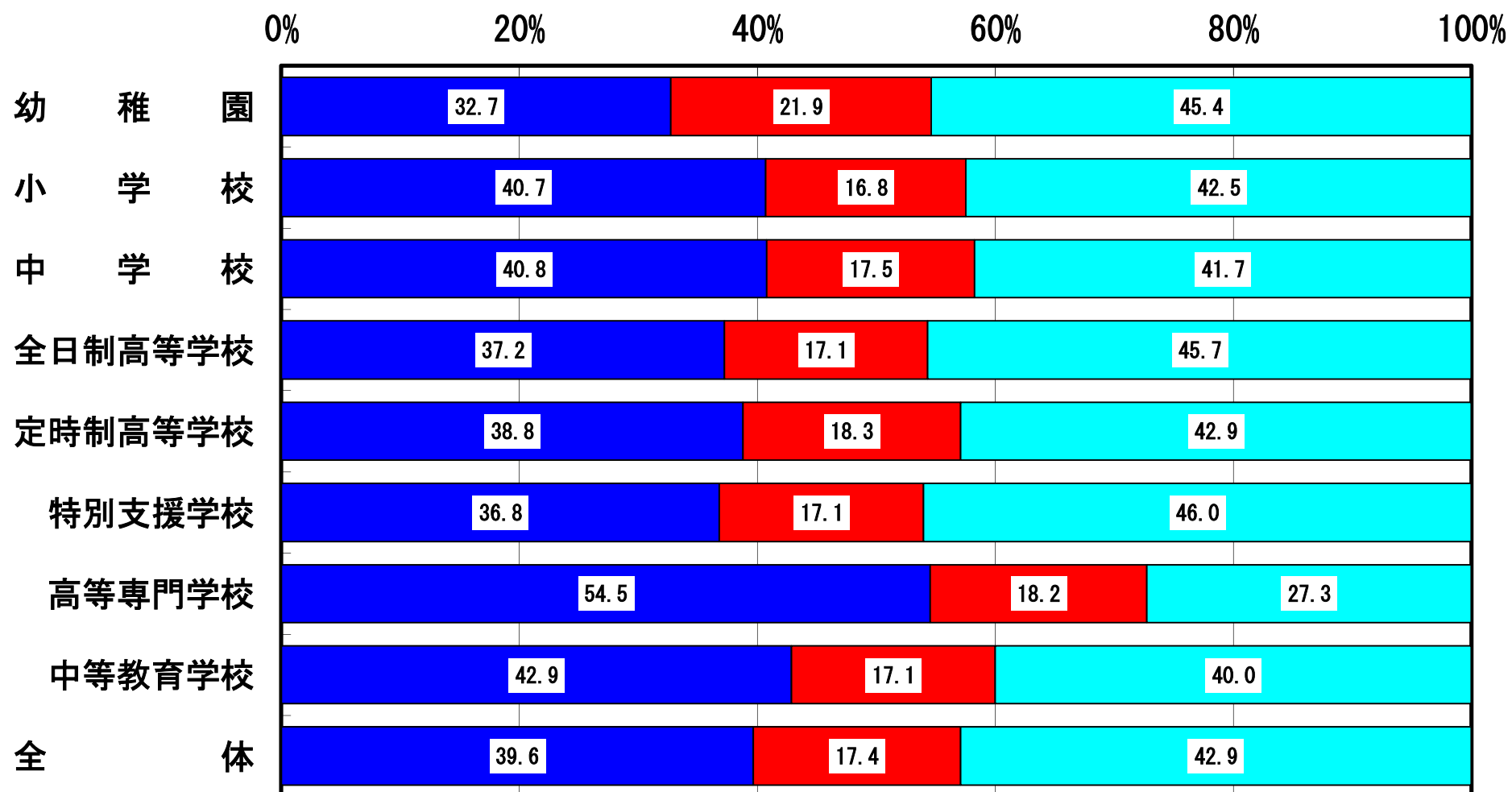


A-3 温度の検査を何回行いましたか。



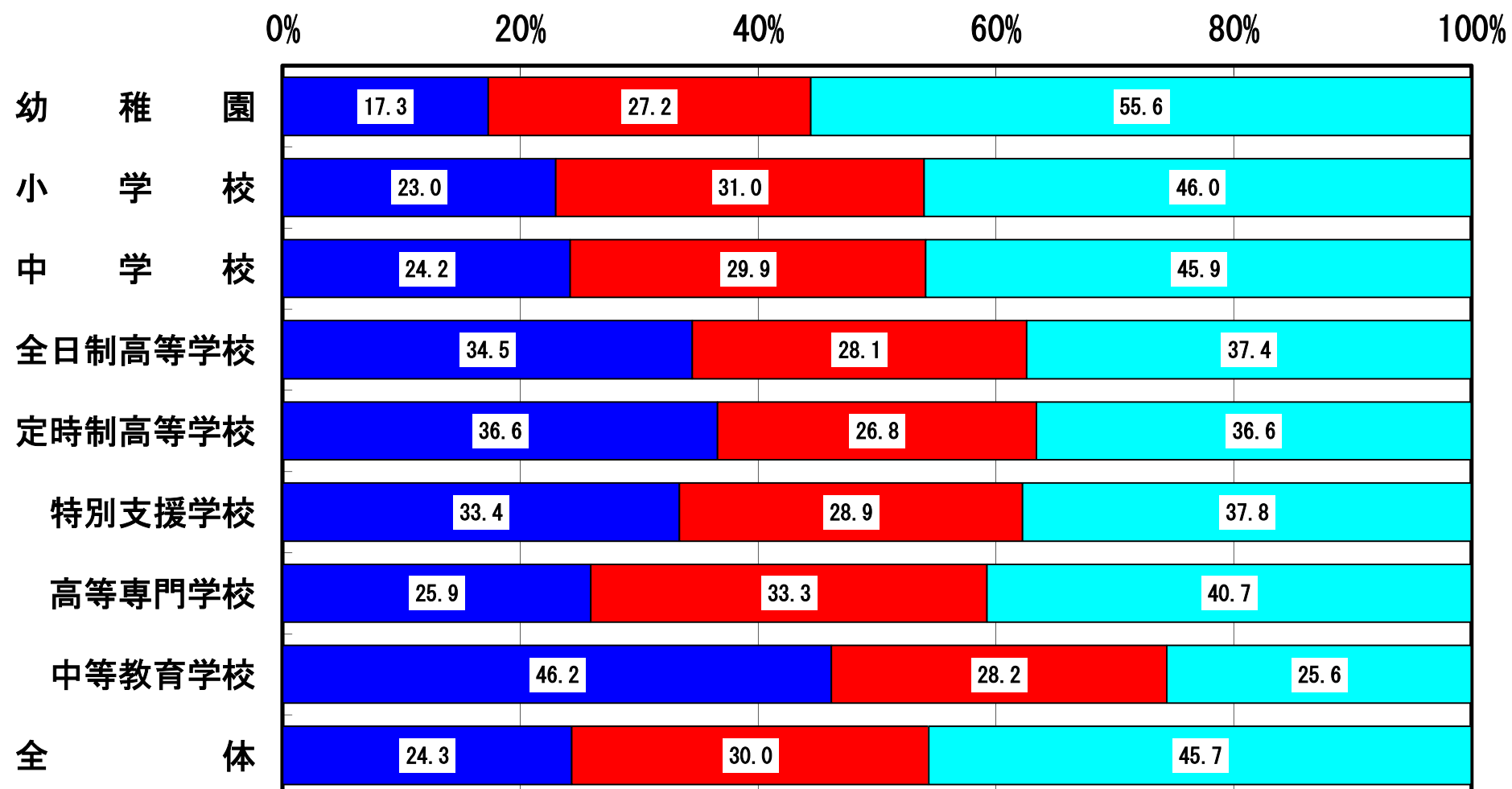
	全	体	中等教育学校	高等専門学校	特別支援学校	定時制高等学校	全日制高等学校	中	学	校	小	学	校	幼	稚	園
■ 1. 2回以上行った	33.4	53.8	33.3	42.9	44.1	43.3	33.7	32.2	24.7							
■ 2. 1回行った	36.8	41.0	48.1	33.5	33.9	35.3	36.7	37.7	34.1							
■ 3. 行わなかった	29.8	5.1	18.5	23.6	22.0	21.4	29.6	30.0	41.2							

A-4 どのような測定器を用いて行いましたか。



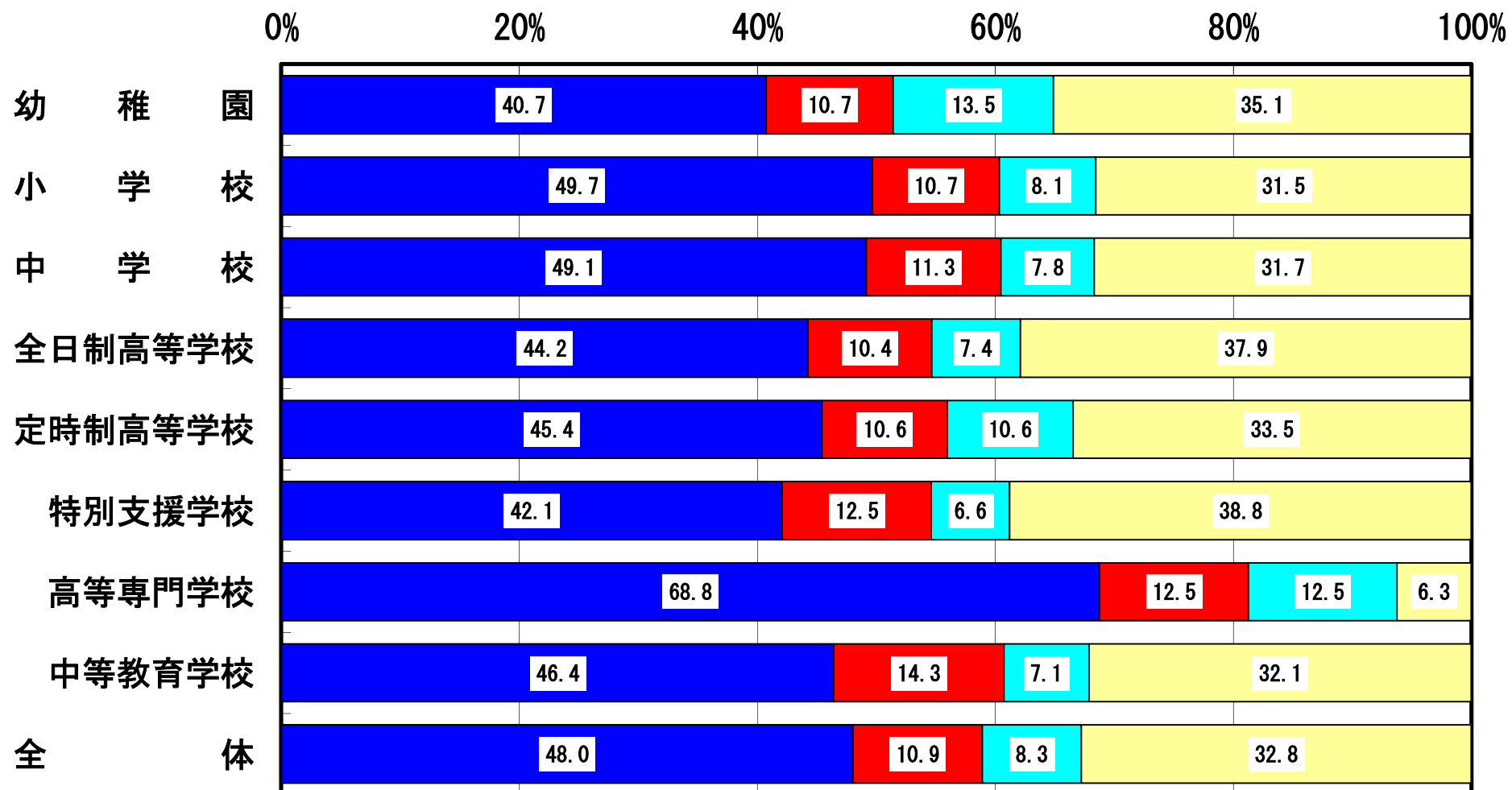
	全	体	中等教育学校	高等専門学校	特別支援学校	定時制高等学校	全日制高等学校	中	学	校	小	学	校	幼	稚	園
■ 1. アスマン通風乾湿計	39.6	42.9	54.5	36.8	38.8	37.2	40.8	40.7	32.7							
■ 2. 熱電対、測温抵抗体、サーミスタ利用の温度計	17.4	17.1	18.2	17.1	18.3	17.1	17.5	16.8	21.9							
■ 3. その他	42.9	40.0	27.3	46.0	42.9	45.7	41.7	42.5	45.4							

A-5 相対湿度の検査を何回行いましたか。



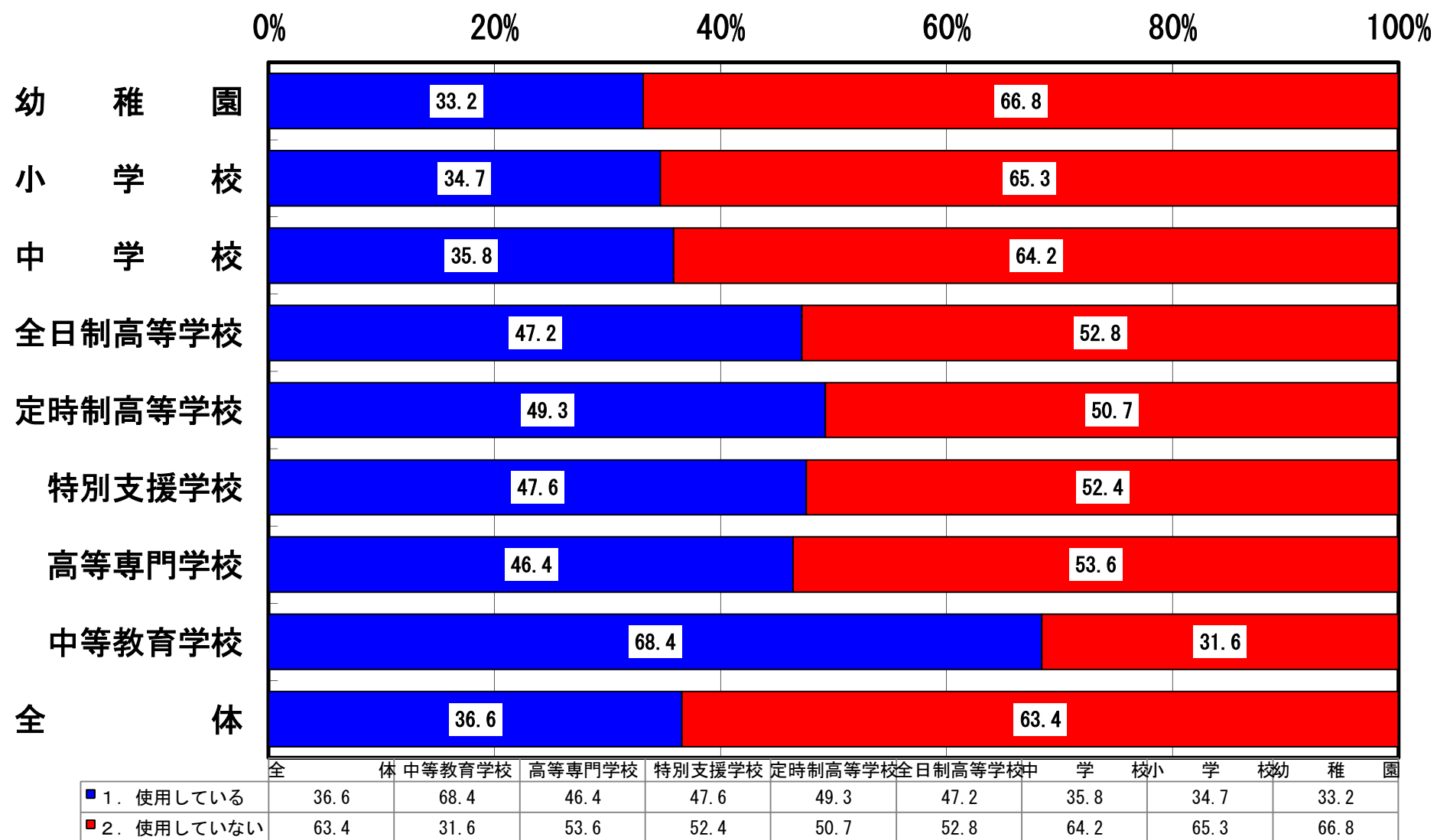
	全	体	中等教育学校	高等専門学校	特別支援学校	定時制高等学校	全日制高等学校	中	学	校	小	学	校	幼	稚	園
■ 1. 2回以上行った	24.3	46.2	25.9	33.4	36.6	34.5	24.2	23.0	17.3							
■ 2. 1回行った	30.0	28.2	33.3	28.9	26.8	28.1	29.9	31.0	27.2							
■ 3. 行わなかった	45.7	25.6	40.7	37.8	36.6	37.4	45.9	46.0	55.6							

A-6 どのような測定器を用いて行いましたか。



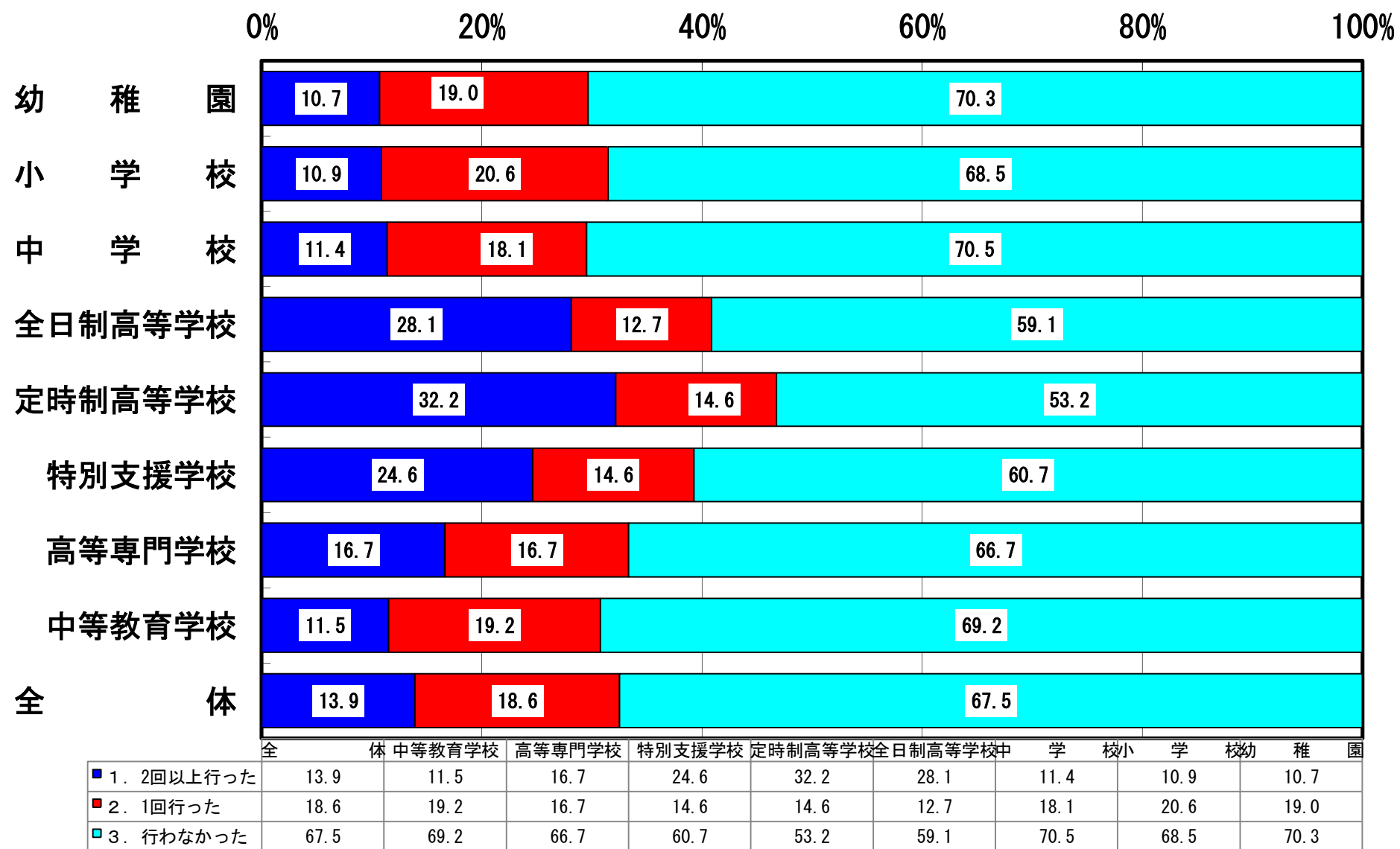
	全	体	中等教育学校	高等専門学校	特別支援学校	定時制高等学校	全日制高等学校	中	学	校	小	学	校	幼	稚	園
■ 1. アスマン通風乾湿計	48.0	46.4	68.8	42.1	45.4	44.2	49.1	49.7	40.7							
■ 2. 電気抵抗湿度計	10.9	14.3	12.5	12.5	10.6	10.4	11.3	10.7	10.7							
■ 3. 静電容量式湿度計	8.3	7.1	12.5	6.6	10.6	7.4	7.8	8.1	13.5							
■ 4. その他	32.8	32.1	6.3	38.8	33.5	37.9	31.7	31.5	35.1							

B-1 温度・湿度又は流量を調節する設備を使用していますか。



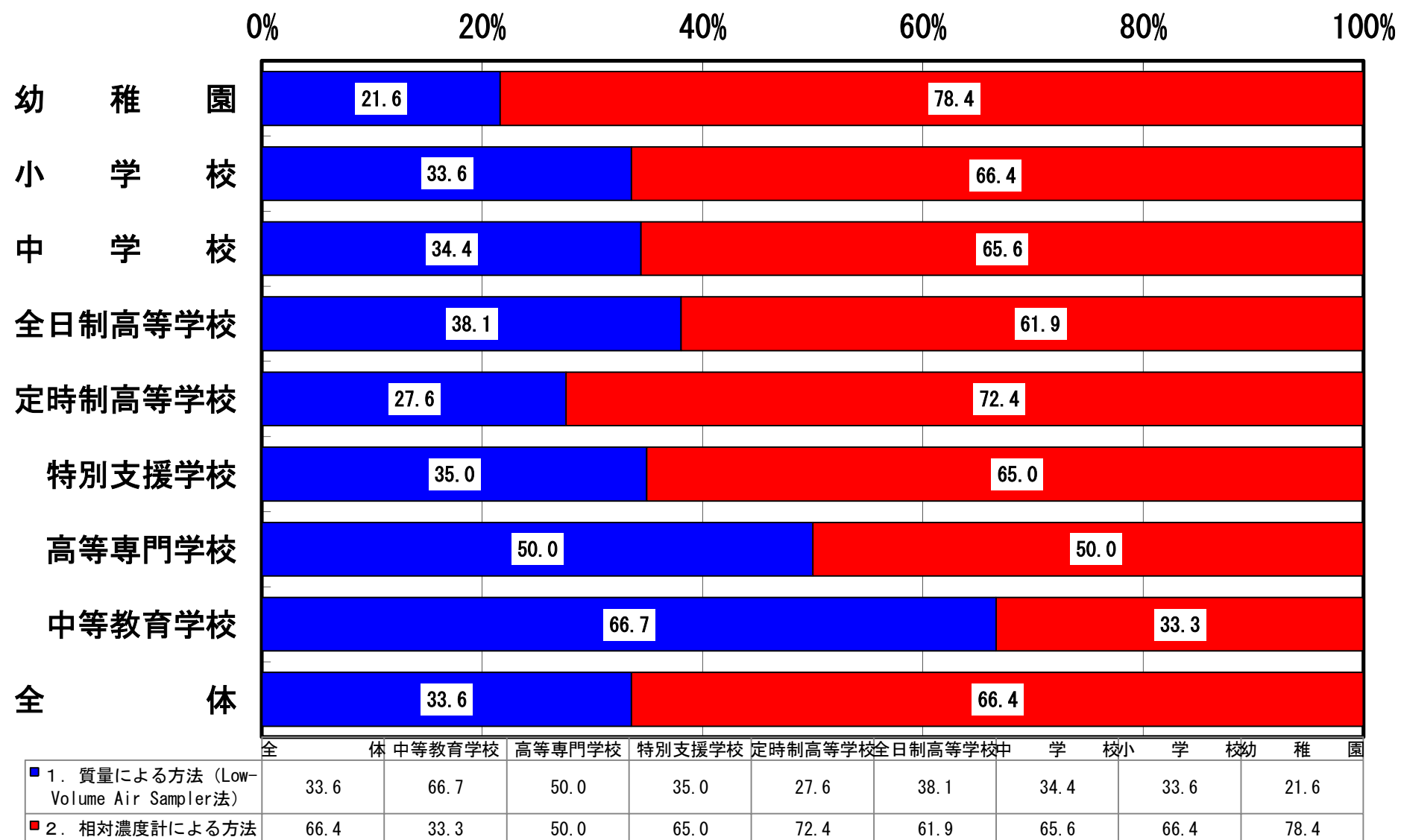
	全	体	中等教育学校	高等専門学校	特別支援学校	定時制高等学校	全日制高等学校	中学校	小学校	幼稚園
■ 1. 使用している	36.6	68.4	46.4	47.6	49.3	47.2	35.8	34.7	33.2	
■ 2. 使用していない	63.4	31.6	53.6	52.4	50.7	52.8	64.2	65.3	66.8	

B-2 浮遊粉じんの検査を何回行いましたか。



	全	体	中等教育学校	高等専門学校	特別支援学校	定時制高等学校	全日制高等学校	中	学	校	小	学	校	幼	稚	園
■ 1. 2回以上行った	13.9	11.5	16.7	24.6	32.2	28.1	11.4	10.9	10.7							
■ 2. 1回行った	18.6	19.2	16.7	14.6	14.6	12.7	18.1	20.6	19.0							
■ 3. 行わなかった	67.5	69.2	66.7	60.7	53.2	59.1	70.5	68.5	70.3							

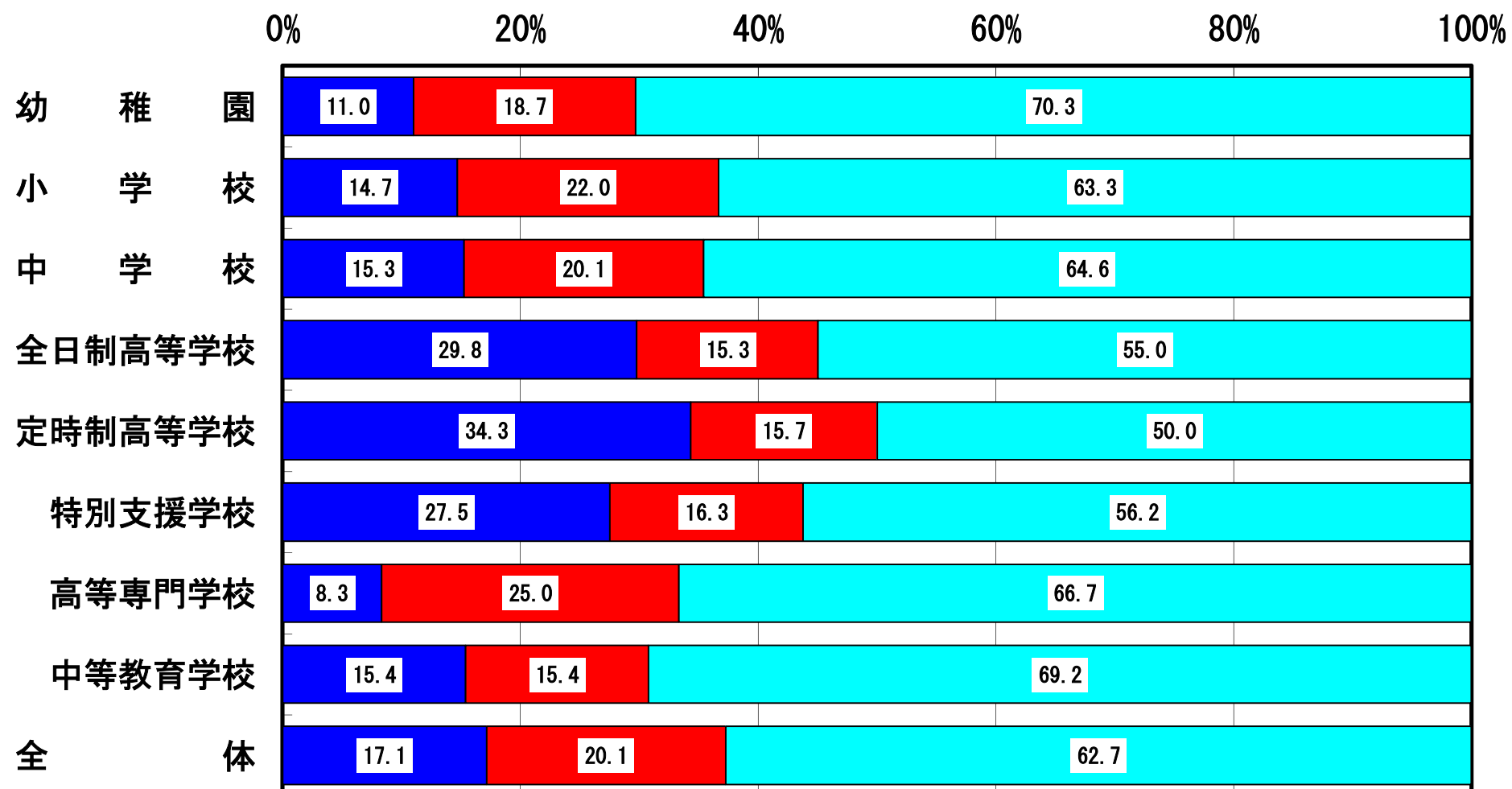
B-3 どのような方法で行いましたか。



■ 1. 質量による方法 (Low-Volume Air Sampler法)
 ■ 2. 相対濃度計による方法

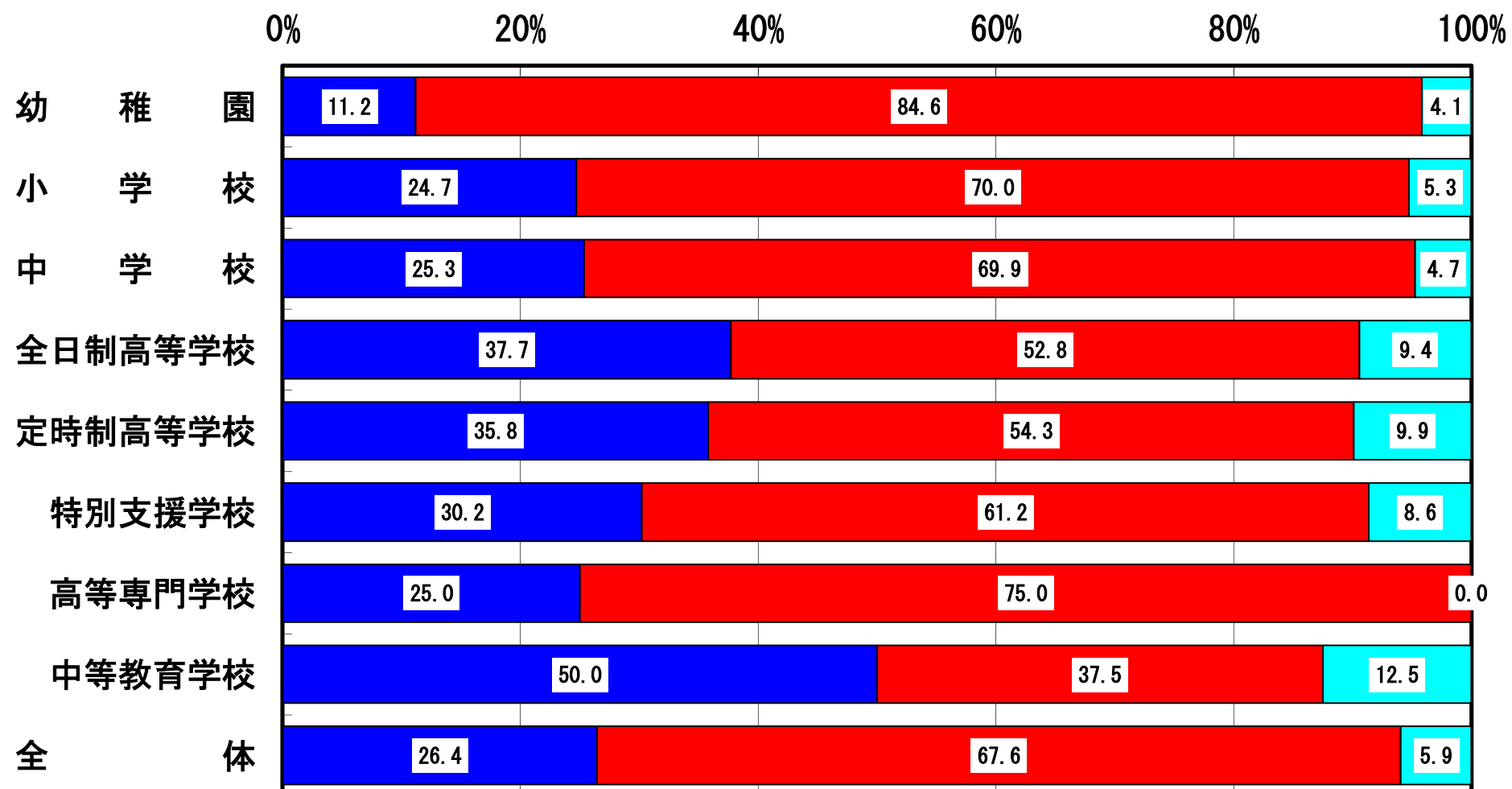
	全 体	中等教育学校	高等専門学校	特別支援学校	定時制高等学校	全日制高等学校	中 学 校	小 学 校	幼 稚 園
1. 質量による方法 (Low-Volume Air Sampler法)	33.6	66.7	50.0	35.0	27.6	38.1	34.4	33.6	21.6
2. 相対濃度計による方法	66.4	33.3	50.0	65.0	72.4	61.9	65.6	66.4	78.4

B-4 気流の検査を何回行いましたか。



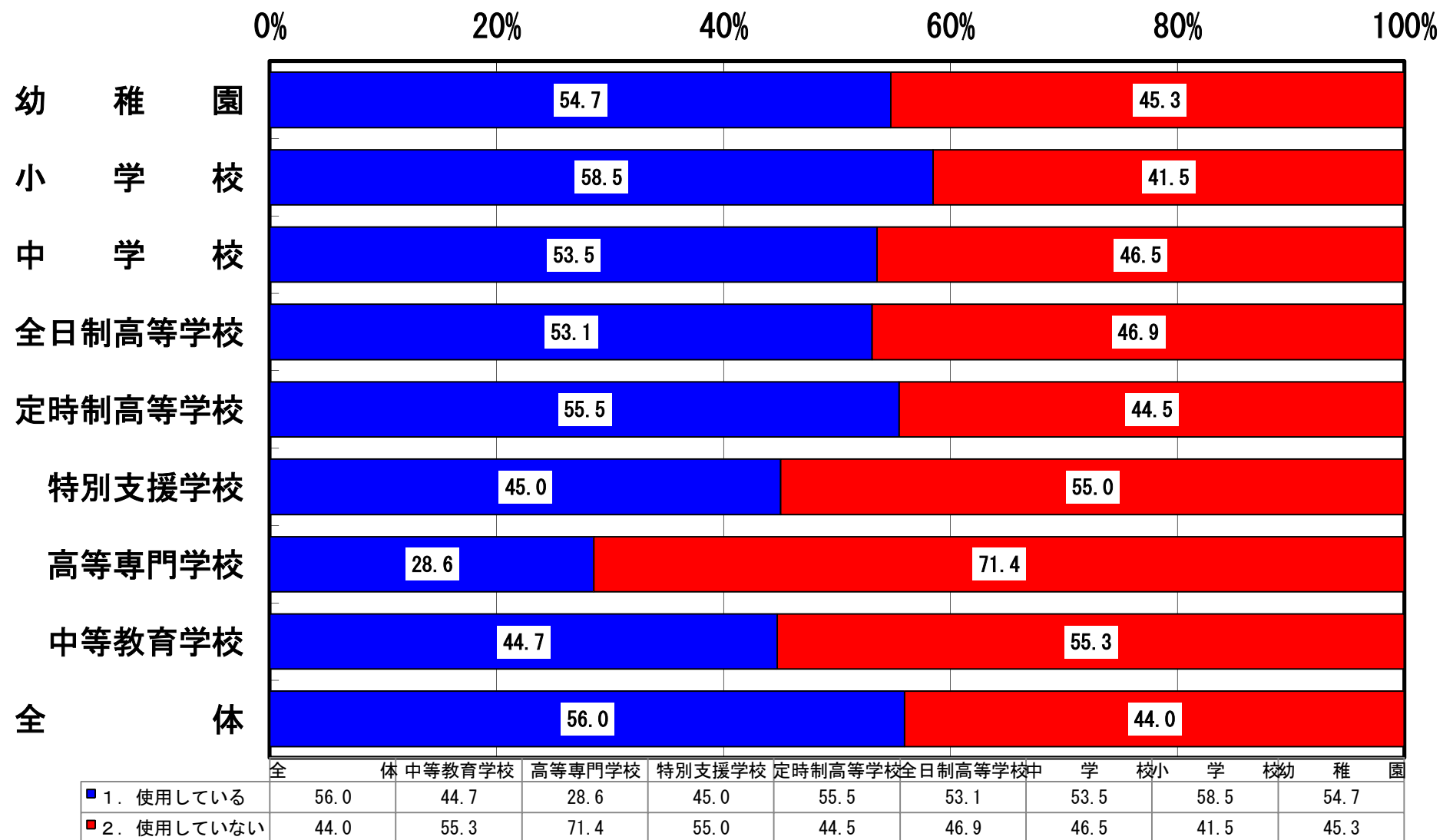
	全	体	中等教育学校	高等専門学校	特別支援学校	定時制高等学校	全日制高等学校	中	学	校	小	学	校	幼	稚	園
■ 1. 2回以上行った	17.1	15.4	8.3	27.5	34.3	29.8	15.3	14.7	11.0							
■ 2. 1回行った	20.1	15.4	25.0	16.3	15.7	15.3	20.1	22.0	18.7							
■ 3. 行わなかった	62.7	69.2	66.7	56.2	50.0	55.0	64.6	63.3	70.3							

B-5 どのような測定器を用いて行いましたか。



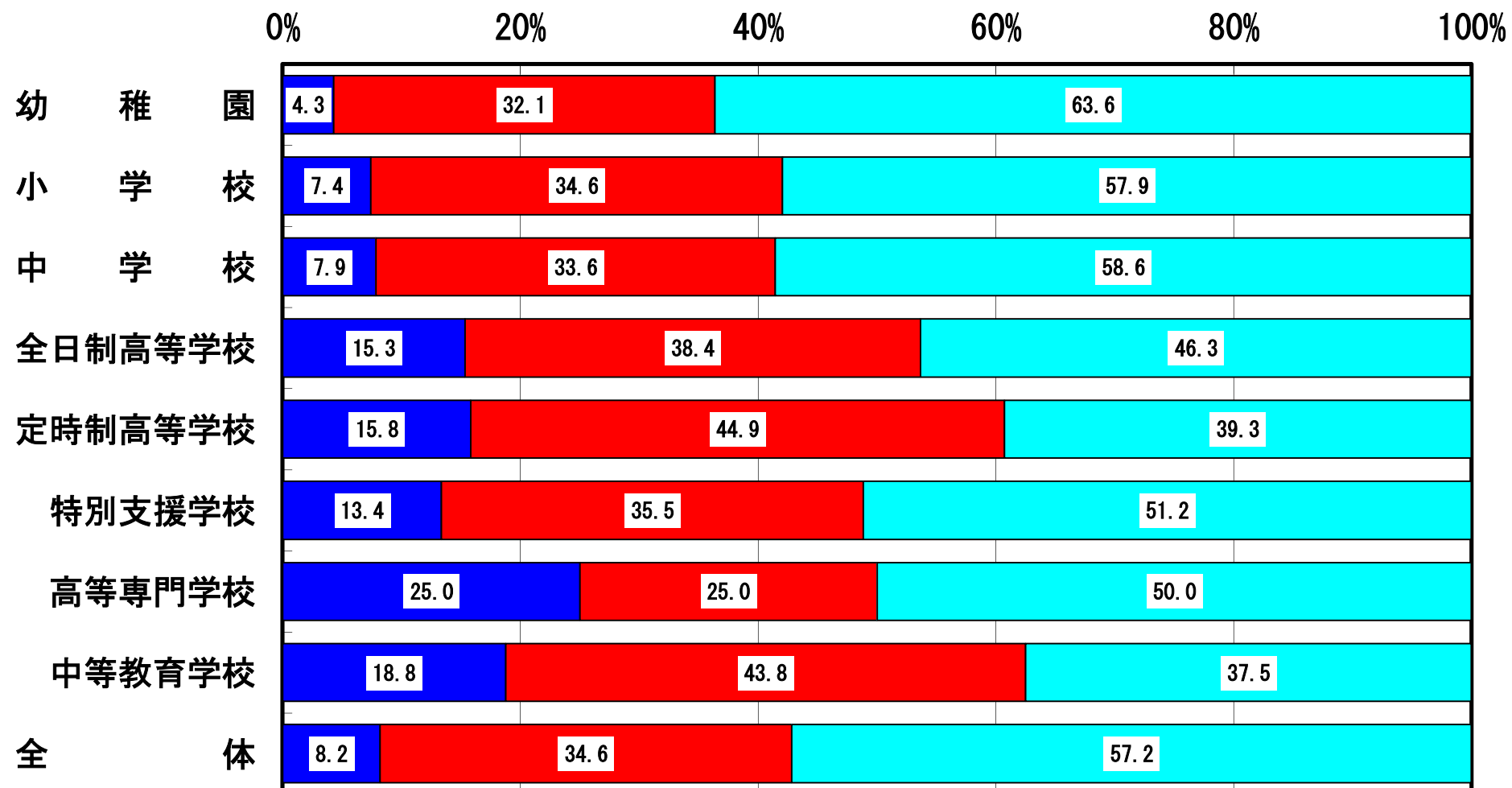
	全	体	中等教育学校	高等専門学校	特別支援学校	定時制高等学校	全日制高等学校	中	学	校	小	学	校	幼	稚	園
■ 1. カタ温度計	26.4	50.0	25.0	30.2	35.8	37.7	25.3	24.7	11.2							
■ 2. 微風速計	67.6	37.5	75.0	61.2	54.3	52.8	69.9	70.0	84.6							
■ 3. その他	5.9	12.5	0.0	8.6	9.9	9.4	4.7	5.3	4.1							

C-1 燃焼器具を使用していますか。



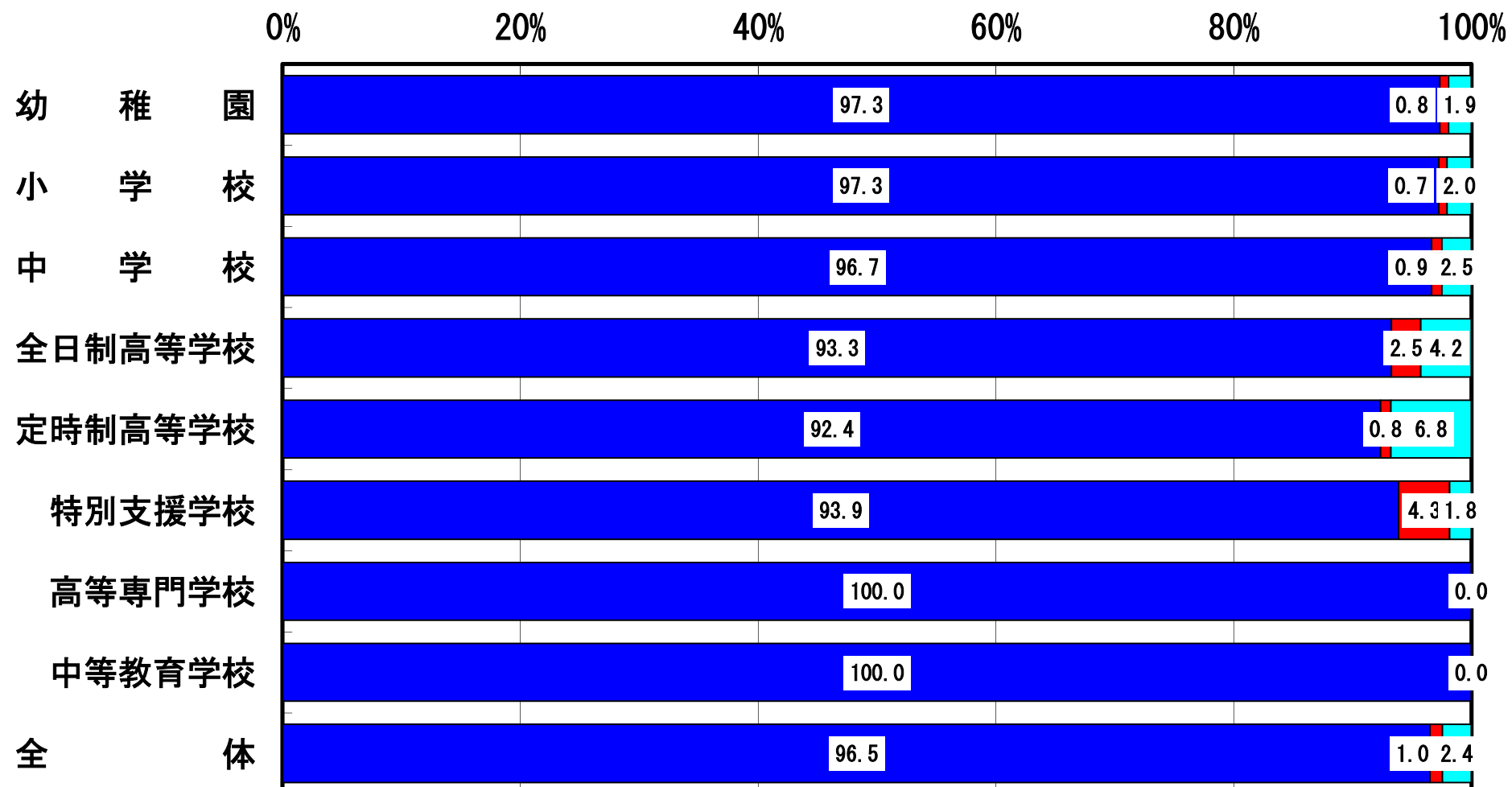
	全	体	中等教育学校	高等専門学校	特別支援学校	定時制高等学校	全日制高等学校	中	学	校	小	学	校	幼	稚	園
■ 1. 使用している	56.0	44.7	28.6	45.0	55.5	53.1	53.5	58.5	54.7							
■ 2. 使用していない	44.0	55.3	71.4	55.0	44.5	46.9	46.5	41.5	45.3							

C-2 一酸化炭素の検査を何回行いましたか



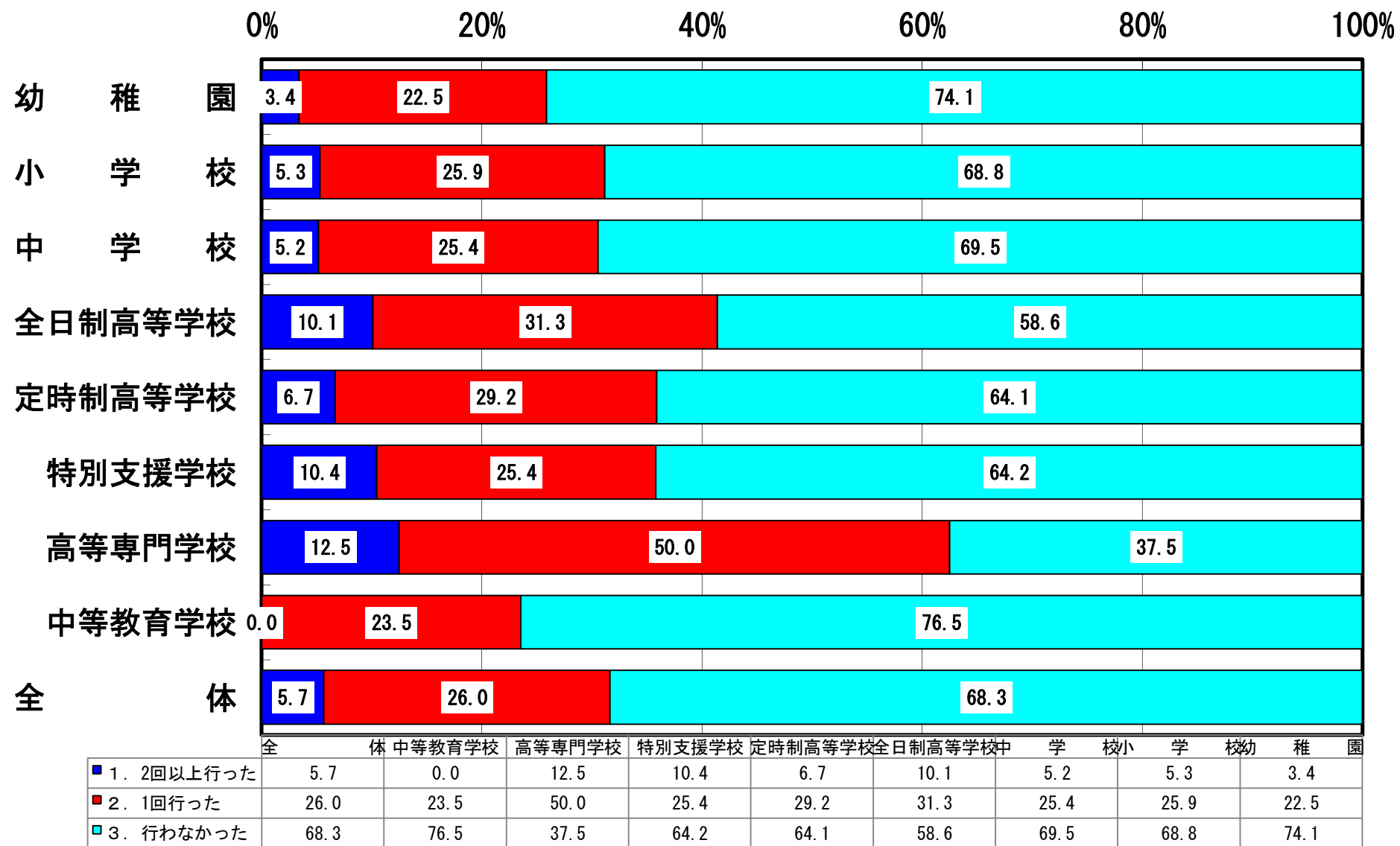
	全	体	中等教育学校	高等専門学校	特別支援学校	定時制高等学校	全日制高等学校	中	学	校	小	学	校	幼	稚	園
■ 1. 2回以上行った	8.2	18.8	25.0	13.4	15.8	15.3	7.9	7.4	4.3							
■ 2. 1回行った	34.6	43.8	25.0	35.5	44.9	38.4	33.6	34.6	32.1							
■ 3. 行わなかった	57.2	37.5	50.0	51.2	39.3	46.3	58.6	57.9	63.6							

C-3 どのような方法で行いましたか。



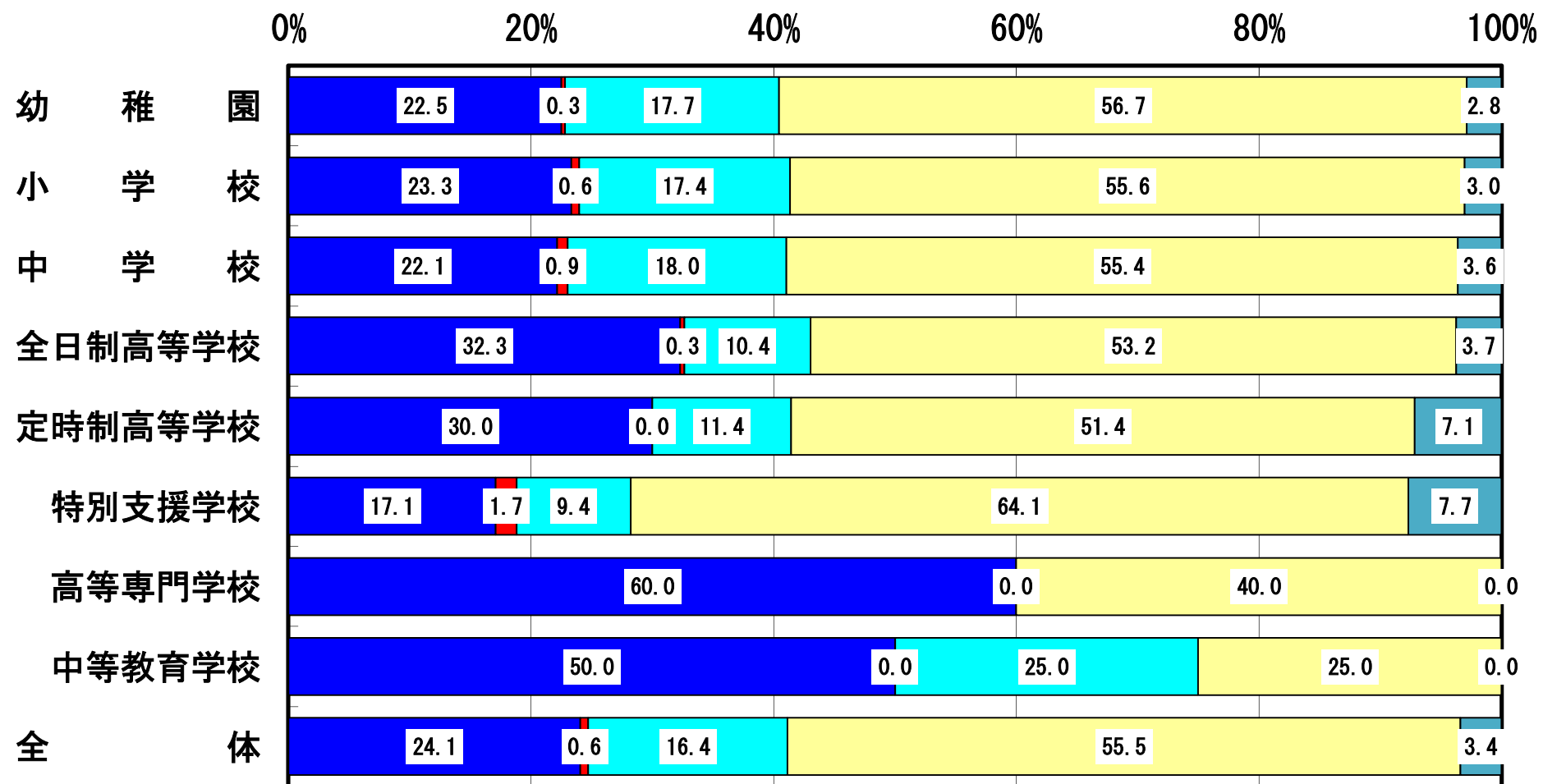
	全	体	中等教育学校	高等専門学校	特別支援学校	定時制高等学校	全日制高等学校	中	学	校	小	学	校	幼	稚	園
■ 1. 検知管法	96.5	100.0	100.0	93.9	92.4	93.3	96.7	97.3	97.3	97.3						
■ 2. 定電位電解法	1.0	0.0	0.0	4.3	0.8	2.5	0.9	0.7	0.8							
■ 3. その他	2.4	0.0	0.0	1.8	6.8	4.2	2.5	2.0	1.9							

C-4 二酸化窒素の検査を何回行いましたか。



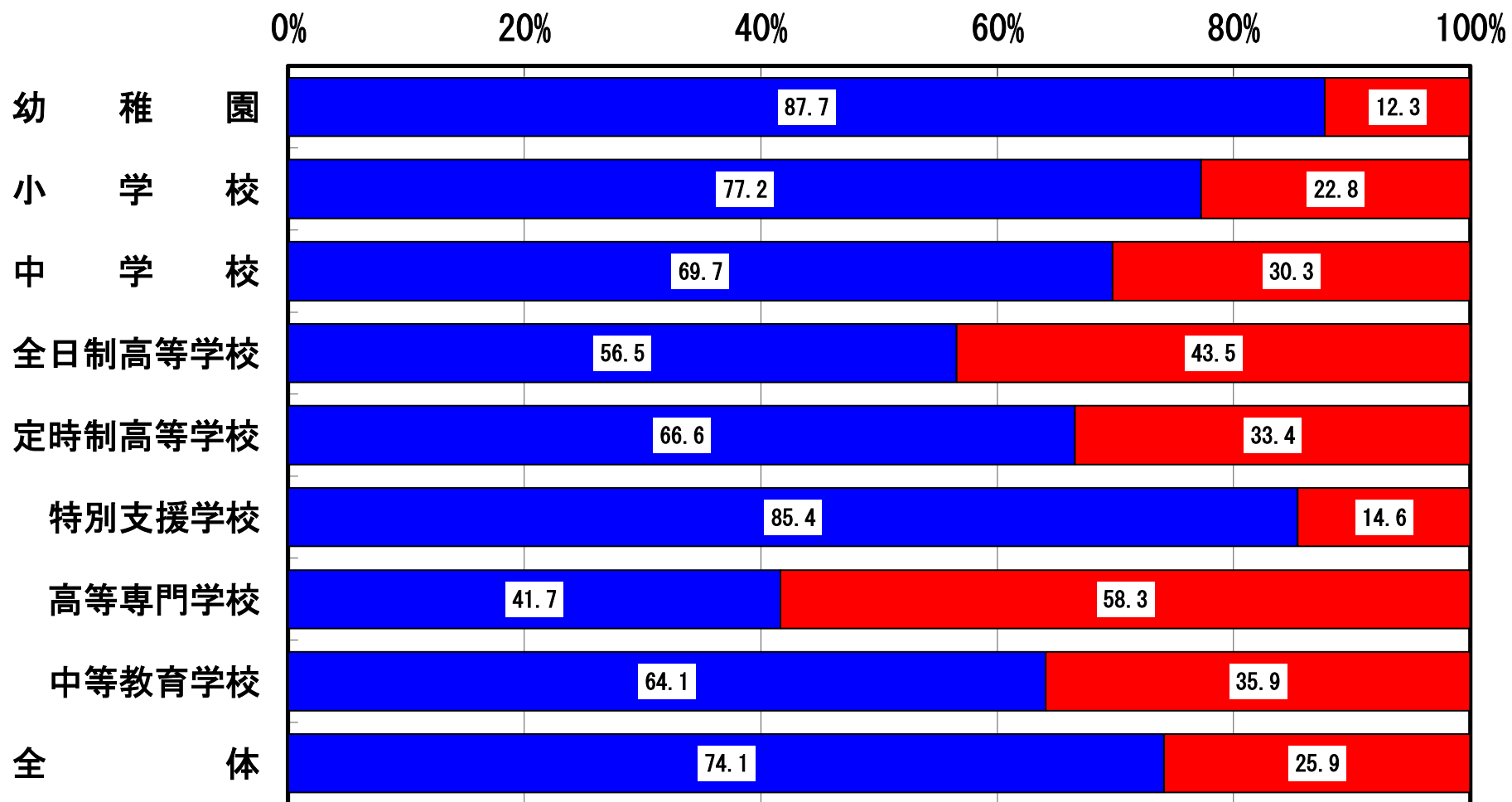
	全	体	中等教育学校	高等専門学校	特別支援学校	定時制高等学校	全日制高等学校	中	学	校	小	学	校	幼	稚	園
■ 1. 2回以上行った	5.7	0.0	12.5	10.4	6.7	10.1	5.2	5.3	5.3	3.4						
■ 2. 1回行った	26.0	23.5	50.0	25.4	29.2	31.3	25.4	25.9	25.9	22.5						
■ 3. 行わなかった	68.3	76.5	37.5	64.2	64.1	58.6	69.5	68.8	68.8	74.1						

C-5 どのような方法で行いましたか。



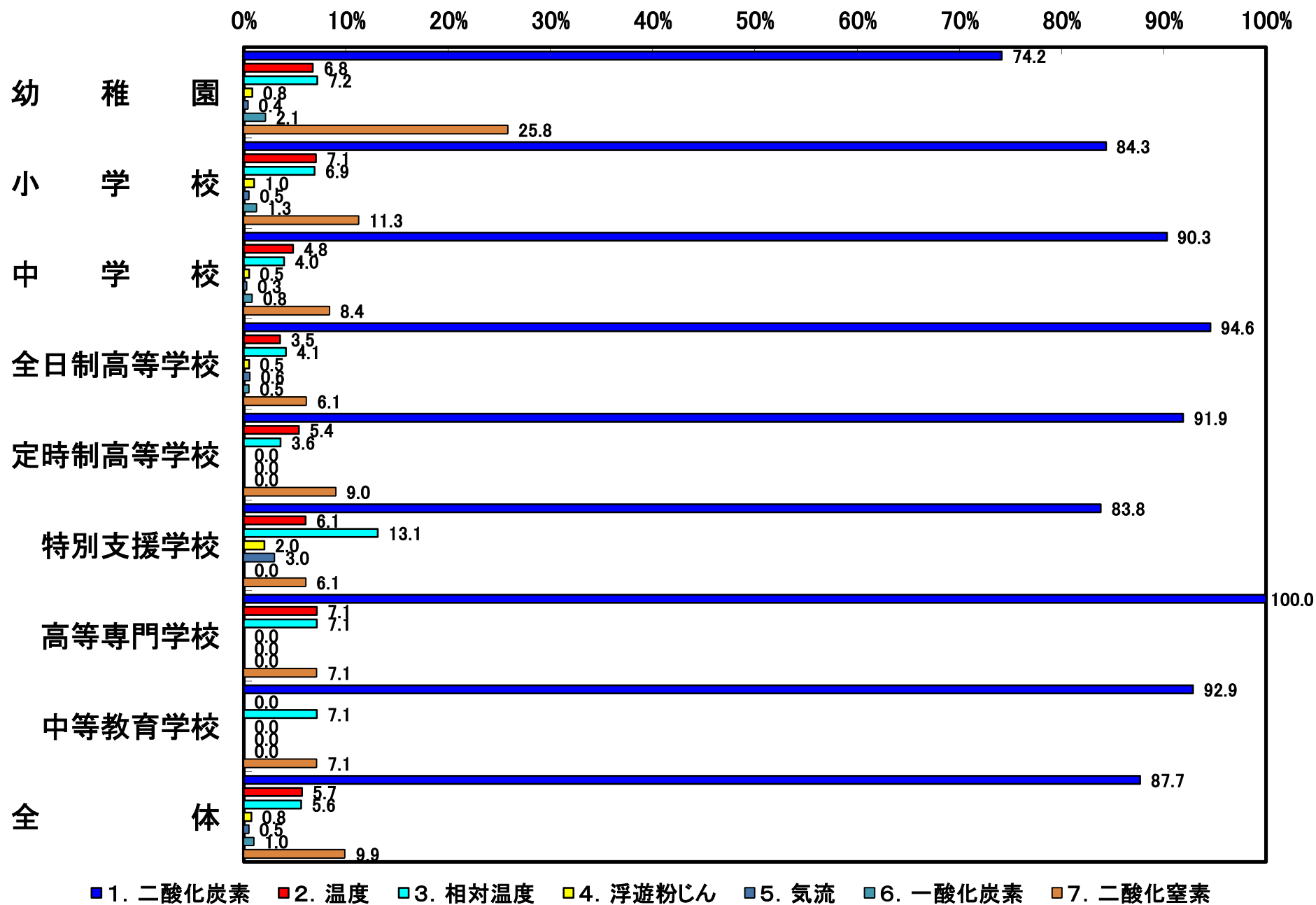
	全	体	中等教育学校	高等専門学校	特別支援学校	定時制高等学校	全日制高等学校	中	学	校	小	学	校	幼	稚	園
■ 1. ギルツマン法	24.1	50.0	60.0	17.1	30.0	32.3	22.1	23.3	22.5							
■ 2. 化学発光法	0.6	0.0	0.0	1.7	0.0	0.3	0.9	0.6	0.3							
■ 3. 試験紙光電光度法	16.4	25.0	0.0	9.4	11.4	10.4	18.0	17.4	17.7							
■ 4. 検知管法	55.5	25.0	40.0	64.1	51.4	53.2	55.4	55.6	56.7							
■ 5. その他	3.4	0.0	0.0	7.7	7.1	3.7	3.6	3.0	2.8							

D-1 基準に適合しましたか。

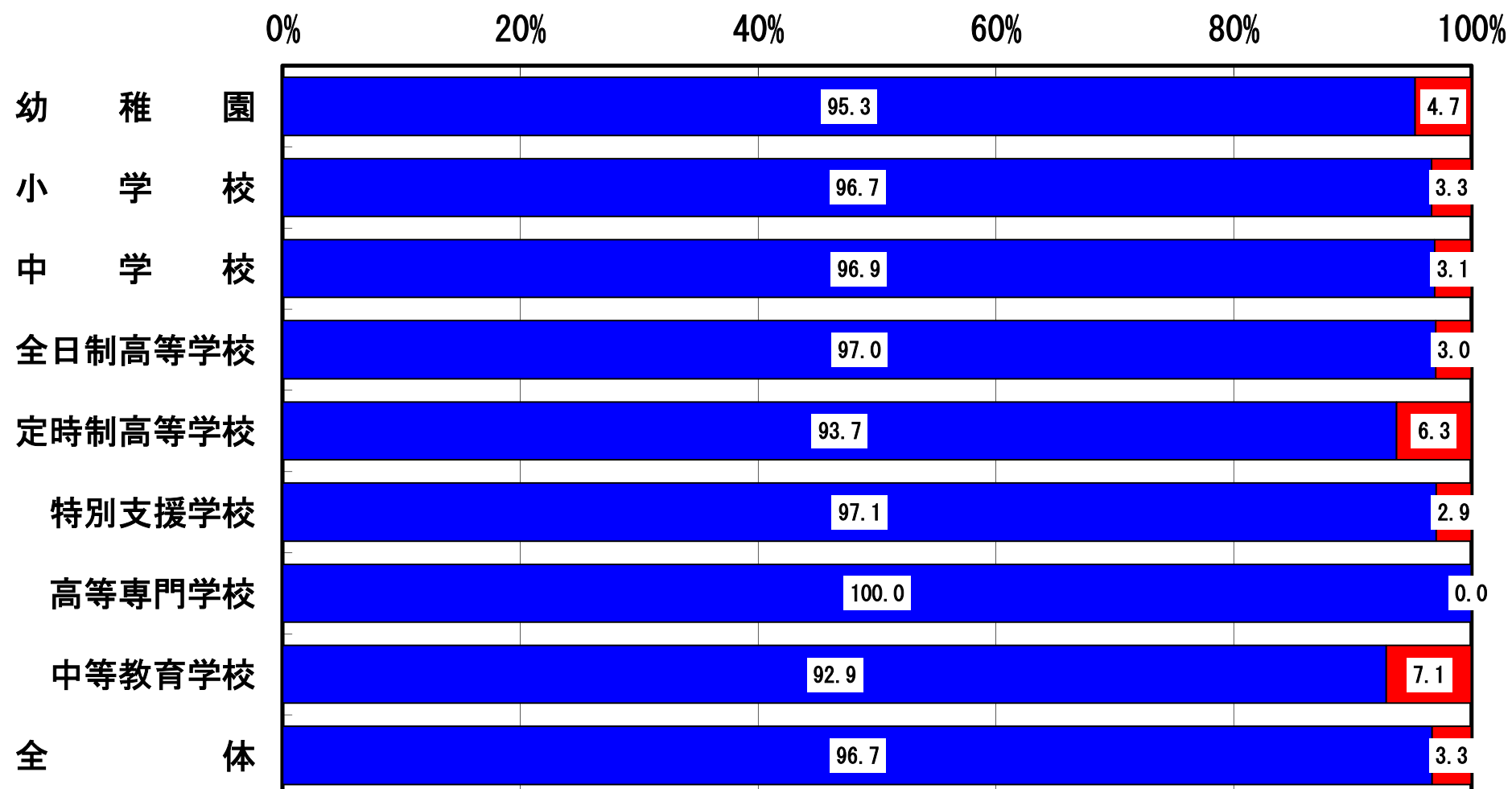


	全体	中等教育学校	高等専門学校	特別支援学校	定時制高等学校	全日制高等学校	中学校	小学校	幼稚園
■ 1. 実施した全ての項目が適合した	74.1	64.1	41.7	85.4	66.6	56.5	69.7	77.2	87.7
■ 2. 不適合項目があった	25.9	35.9	58.3	14.6	33.4	43.5	30.3	22.8	12.3

D-2 不適合だったのは以下のどの項目ですか。(複数回答可)

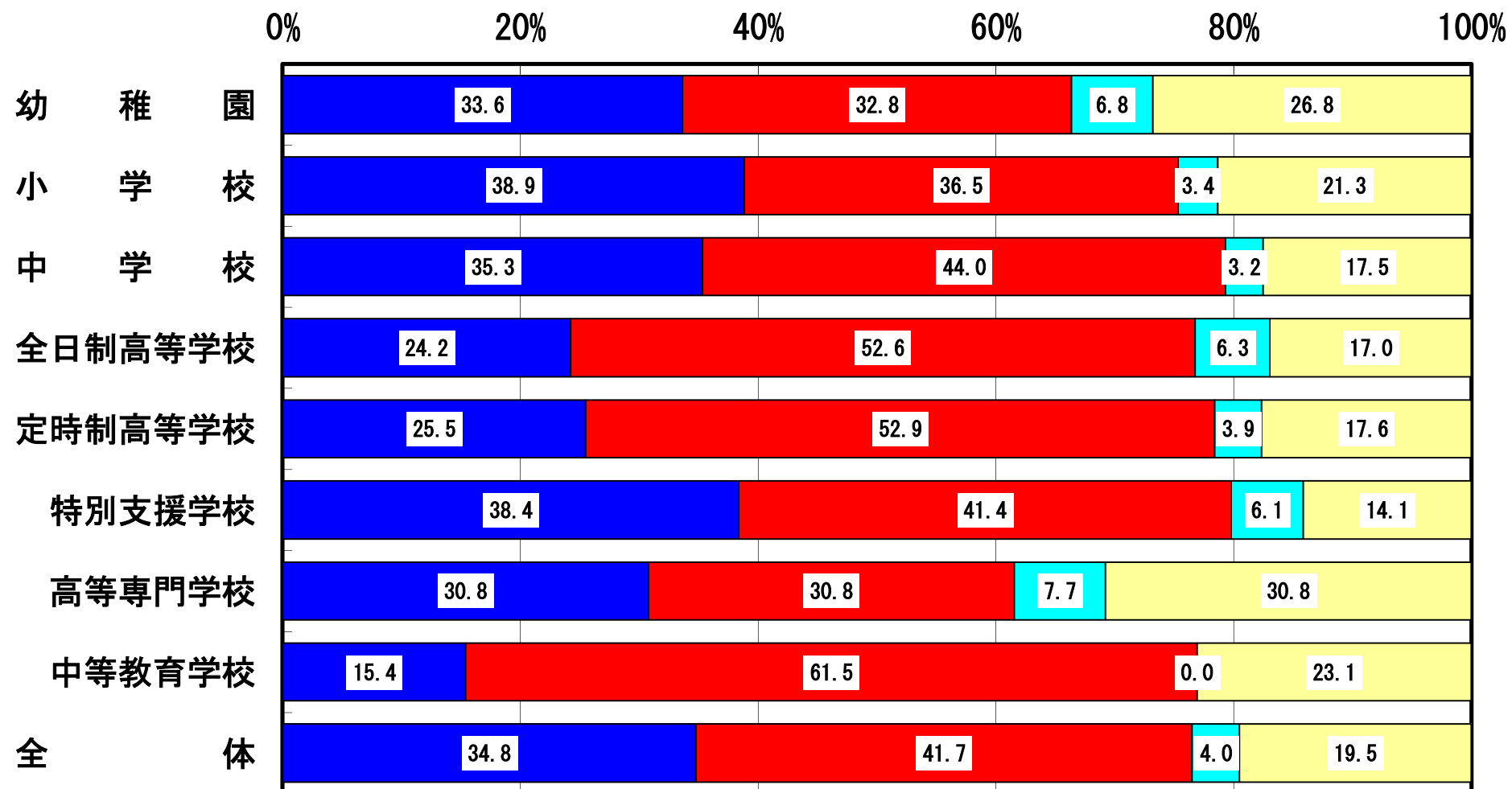


D-3 不適合項目について指導・助言を行いましたか。



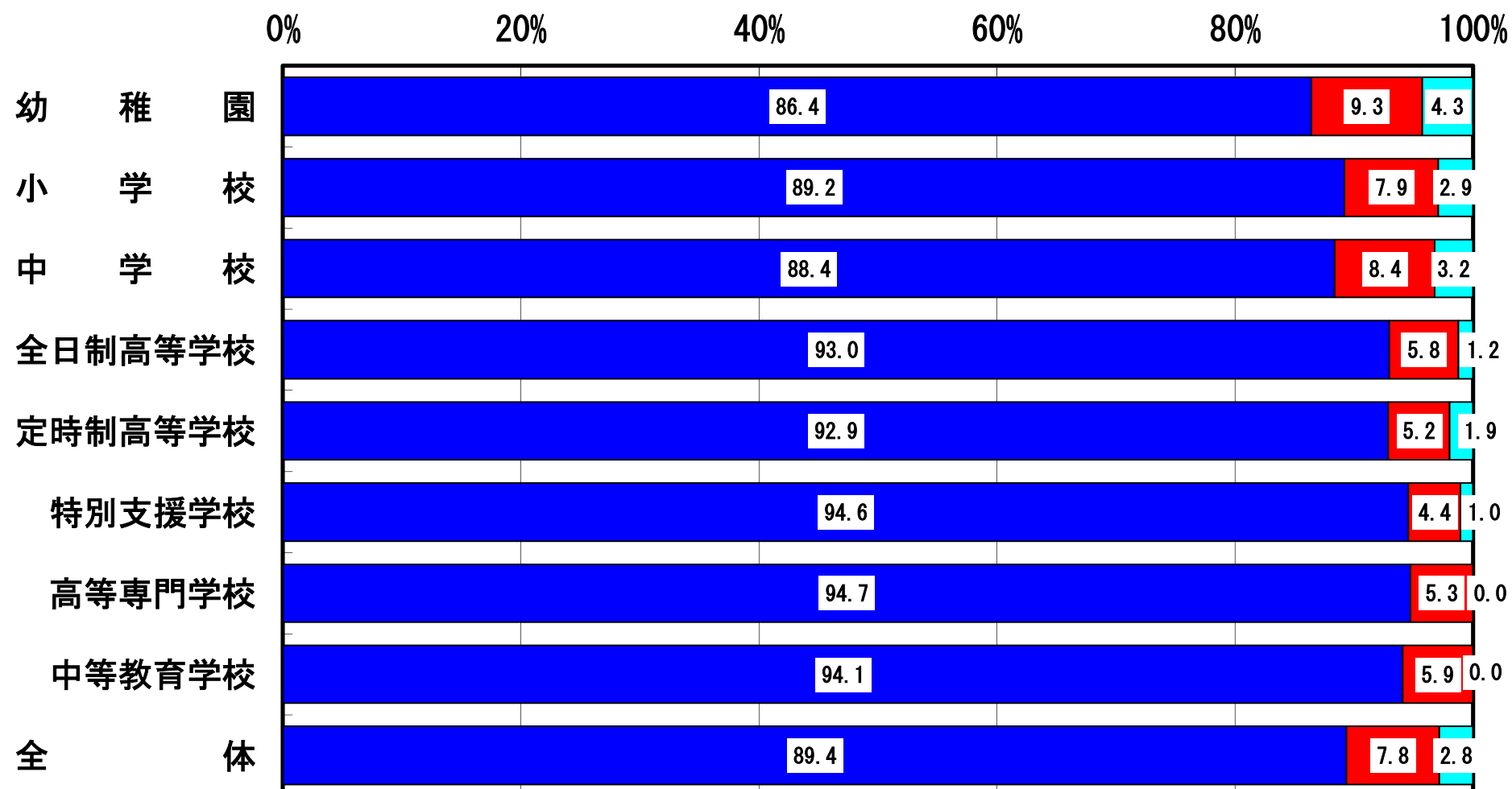
	全	体	中等教育学校	高等専門学校	特別支援学校	定時制高等学校	全日制高等学校	中	学	校	小	学	校	幼	稚	園
■ 1. 行った	96.7	92.9	100.0	97.1	93.7	97.0	96.9	96.7	95.3							
■ 2. 行わなかった	3.3	7.1	0.0	2.9	6.3	3.0	3.1	3.3	4.7							

D-4 指導・助言によって改善しましたか。



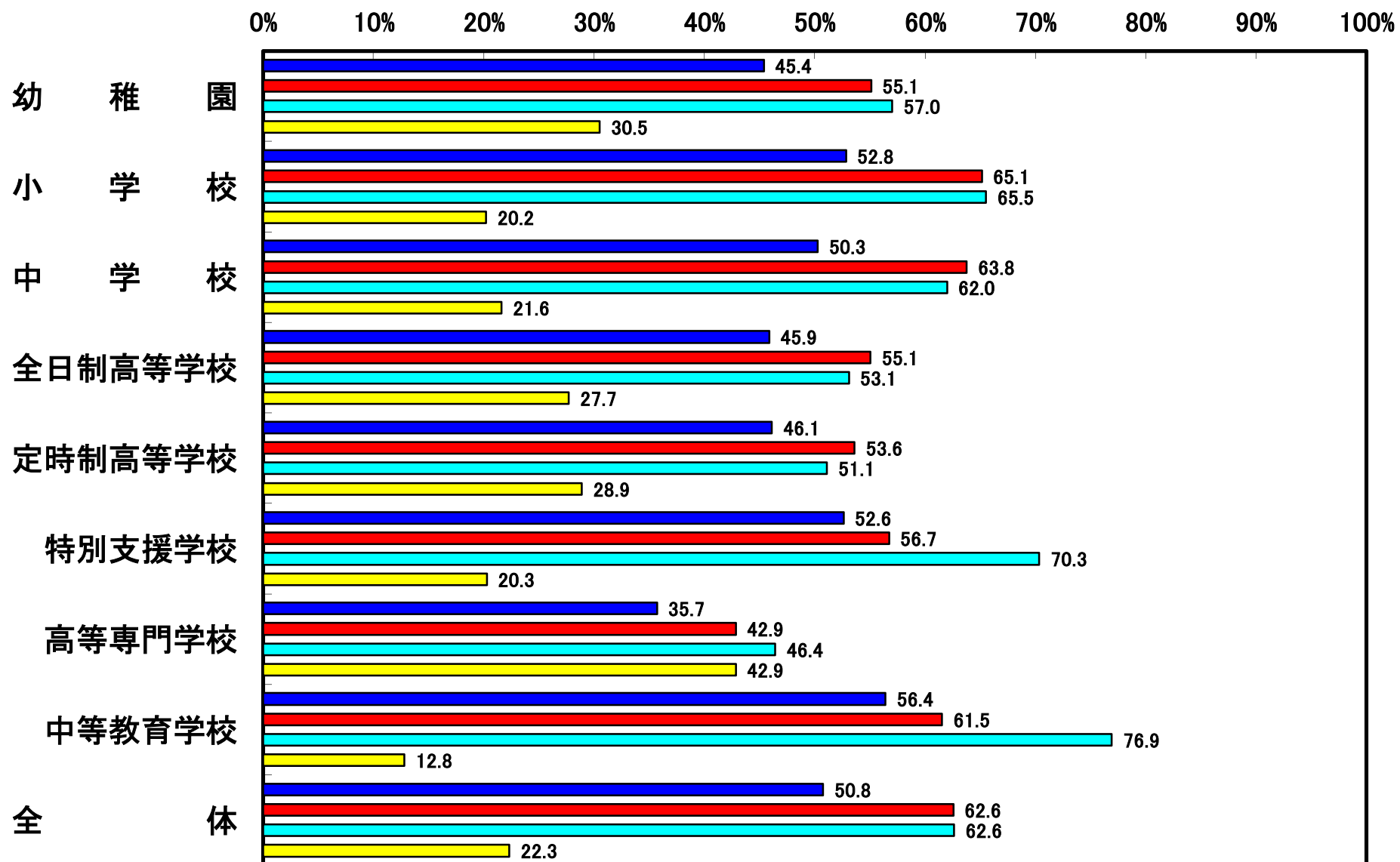
	全	体	中等教育学校	高等専門学校	特別支援学校	定時制高等学校	全日制高等学校	中	学	校	小	学	校	幼	稚	園
■ 1. すべて改善した	34.8	15.4	30.8	38.4	25.5	24.2	35.3	38.9	33.6							
■ 2. 一部改善した	41.7	61.5	30.8	41.4	52.9	52.6	44.0	36.5	32.8							
■ 3. 改善しなかった	4.0	0.0	7.7	6.1	3.9	6.3	3.2	3.4	6.8							
■ 4. わからない	19.5	23.1	30.8	14.1	17.6	17.0	17.5	21.3	26.8							

D-5 本校で検査結果の記録を保存していましたか。(基準:5年間保存)



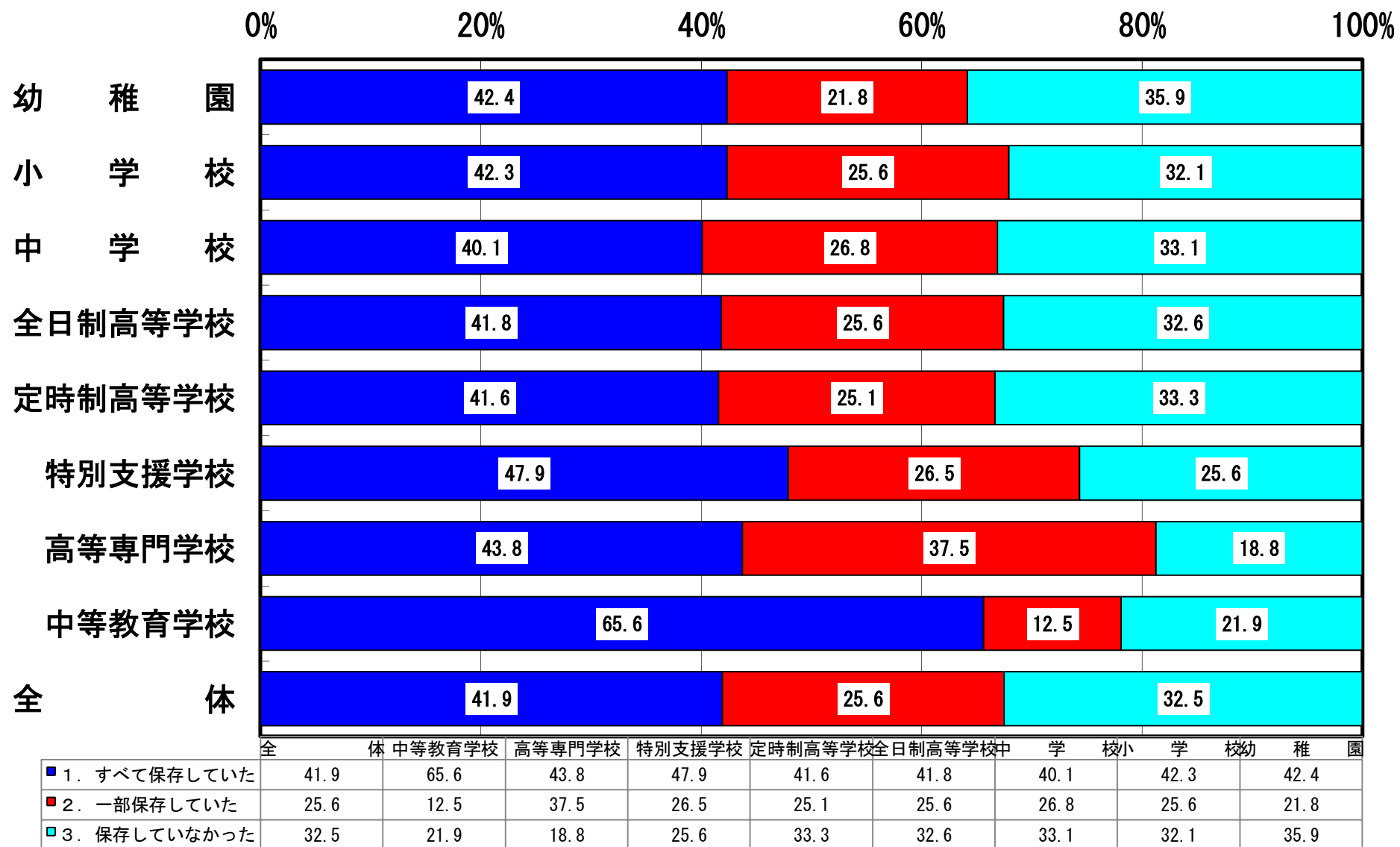
	全	体	中等教育学校	高等専門学校	特別支援学校	定時制高等学校	全日制高等学校	中	学	校	小	学	校	幼	稚	園
■ 1. すべて保存していた	89.4	94.1	94.7	94.6	92.9	93.0	88.4	89.2	86.4							
■ 2. 一部保存していた	7.8	5.9	5.3	4.4	5.2	5.8	8.4	7.9	9.3							
■ 3. 保存していなかった	2.8	0.0	0.0	1.0	1.9	1.2	3.2	2.9	4.3							

E-1 以下の項目について点検を行いましたか。(複数回答可)



■ 1. 不快な刺激や臭気の有無 ■ 2. 換気の実施状況 ■ 3. 温度 ■ 4. 行わなかった

E-2 本校で日常点検結果の記録を保存していましたか。(基準:3年間保存することが望ましい)



	全	体	中等教育学校	高等専門学校	特別支援学校	定時制高等学校	全日制高等学校	中	学	校	小	学	校	幼	稚	園
■ 1. すべて保存していた	41.9	65.6	43.8	47.9	41.6	41.8	40.1	42.3	42.4							
■ 2. 一部保存していた	25.6	12.5	37.5	26.5	25.1	25.6	26.8	25.6	21.8							
■ 3. 保存していなかった	32.5	21.9	18.8	25.6	33.3	32.6	33.1	32.1	35.9							